

第3学年 前期 保健体育科男子 評価・評定計画

学習単元・内容	つけてほしい力（到達目標）
<b>1 体づくり運動</b> ア 体ほぐしの運動 ストレッチ(柔軟)運動  イ 体力を高める運動 ・集団行動 ・補強運動	<b>1 体づくり運動</b> ア 身体の状態や変化に気づき、体を動かす楽しさや心地よさを味わおうとする。一つ一つの動作の意義を理解し、身につける。  イ 仲間と協力してお互いの体の状態に気を配ったり、安全に留意したりして運動をしようとする。体力を高める運動を身につけたり、合理的に体力を高めたりすることができる。
<b>2 体力テスト</b>	<b>2 体力テスト</b> ・体力テストを実施することにより、自分の能力や体力を知り、今後の授業や体力づくりに活かして行く。
<b>3 バスケットボール</b>	<b>3 バスケットボール</b> ・チームの課題や自分の能力に適した課題の解決を目指して練習ゲームができるようにする。 ・ドリブルシュート（ドリブル+レイアップ）ができる ・セットシュート（ドリブル+セットシュート）ができるか
<b>4 水泳</b> ア クロール  イ 平泳ぎ	<b>4 水泳</b> ア クロール ・ストローク（手の動作）やキックの仕方を習得し、呼吸のタイミングや全体のバランスを整える。  イ 平泳ぎ ・ストローク（手の動作）やキックの仕方を習得し、呼吸のタイミングや全体のバランスを整える。

評価・評定について				
評価の観点	関心・意欲・態度	思考・判断	技能	知識・理解
評定に対する 観点の割合(%)	20%	20%	30%	30%
評価事項	バル着 忘れ物 授業態度	ノート提出 安全に関する知識 （第一回テストから）	集団行動 スポーツテスト バスケットボール ・ドリブルシュート ・セットシュート 水泳 ・入水時間 ・クロール ・平泳ぎ（タイム・フォーム）	第一回定期テスト